

PLANO DE TRABALHO

1. INFORMAÇÕES CADASTRAIS			
ORGÃO / ENTIDADE PROPONENTE: Parque Dom Bosco - Instituto Lar Da Juventude de Assistência e Educação			CNPJ: 84.305.440/0001-47
ENDEREÇO: Rua José Gall, 75, Dom Bosco		CIDADE: Itajaí	UF: SC
CEP: 88.307-102	TELEFONE: (47) 3344-9100	CELULAR:	EMAIL: pdbprojetos@dombosco.net
RESPONSÁVEL LEGAL: Assis Moser			CPF: 168.***-**-***
ENDEREÇO: Rua Felipe Schmidt, 87, Centro		CIDADE: Itajaí	UF: SC
CEP: 88.304-900	TELEFONE: (47) 3390-3312	CELULAR:	EMAIL: assis@dombosco.net
2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
TÍTULO DO PROJETO: EDUCANDO PARA A VIDA 2: Atendimento no contraturno escolar - Lote 02 - para 150 crianças/ adolescentes de 11 a 14 anos no bairro Dom Bosco			
TIPO: Termo de Colaboração		MODALIDADE: Lei 13.019	
DATA DE INÍCIO DE EXECUÇÃO: 06/02/2023		DATA DE TÉRMINO DA EXECUÇÃO: 17/12/2024	
OBJETO: Atendimento no contraturno escolar – Lote 02 – para 100 crianças/ adolescentes de 11 a 14 anos no bairro Dom Bosco.			

JUSTIFICATIVA:

O Instituto Lar da Juventude de Assistência e Educação – Parque Dom Bosco é uma Instituição de Assistência Social que atua há 62 anos no município de Itajaí/SC compondo o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente, atuando na defesa e valorização dos direitos de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social. As atividades desenvolvidas pela Instituição estão pautadas no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que trás o conceito de “Proteção Integral” as crianças e aos adolescentes, reconhecendo-os como pessoas em desenvolvimento e sujeitos de direito, assegurando aos educandos direitos que promovam o bem estar físico e mental, o desenvolvimento educacional, profissional e cultural, além de proporcionar momentos de lazer.

Segundo o ECA “a criança e o adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”. Sendo assim entendemos que o ensino deve proporcionar à criança e ao adolescente seu desenvolvimento íntegro. Uma das 20 metas do Plano Nacional de Educação – PNE é oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica, meta essa que ainda não foi atingida em sua totalidade.

Dados do Ministério da Educação obtidos através do Censo Escolar identificam uma oferta maior de vagas para alunos de educação infantil, por isso é fundamental ampliar o número de vagas para crianças e adolescentes nos anos finais e Ensino Médio. Entretanto o processo de educação não se limita apenas ao espaço escolar, acreditamos que os projetos complementares a escola, desenvolvidos por instituições como o Parque Dom Bosco proporcionam o acesso a direitos como cultura, esporte, lazer e preparação para o trabalho para crianças e adolescentes, através de atividades socioeducativas, que se encontram em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, visando ainda amenizar as desigualdades sociais daqueles que devido sua condição econômica ficam impossibilitados de acessá-los.

O Parque Dom Bosco desde sua fundação em 1961 vem cumprindo sua finalidade estatutária bem como sua missão institucional, sendo reconhecido pela comunidade itajaiense pelo relevante trabalho oferecido, principalmente nas ações socioeducativas destinadas a crianças e adolescentes que vivenciam diferentes situações de risco social: negligência, violência doméstica, ociosidade, dificuldades de relacionamento, além de fragilidades na formação educacional, entre outras.

Compreender a relevância da educação como fator de transformação está no DNA Salesiano, pois seguimos a missão de Dom Bosco. Já no seu tempo, diante do fenômeno da violência, Dom Bosco intuiu que tal problemática era resultado da deficiência educativa e que a superação do envolvimento dos jovens com a violência passava necessariamente pela incidência de um trabalho de educação desenvolvido junto a eles. Sendo assim, deve ser feito um projeto capaz de envolver adolescentes e, oferecer-lhes momentos de aprendizagem, mas, sobretudo, oportunidades de reflexão, de amadurecimento, de construção de projetos de vida, mais do que constituir-se de atividades pontuais ofertadas, deve ter a capacidade de disponibilizar ao adolescente um ambiente de convivência, de partilhas, de trocas de experiências que aconteçam naturalmente por meio de relações positivas e de um salutar convívio social.

Ofertar espaços de debate, de construção coletiva do pensar e do modo de agir, que estimulem as melhores energias presentes na condição juvenil e levem o jovem a comprometer-se como protagonista da sua história e como agente capaz de oferecer perspectivas positivas para o convívio e a transformação social, são características essenciais para um projeto com condições de atraí-los e apoiá-los no desenvolvimento pessoal e comunitário, e é isso que o Parque Dom Bosco realizará no projeto Educando para a vida 2.

Esporte, cultura, lazer, contato com as novas mídias, espaço para relacionamentos pessoais e em grupo, são, portanto, características que o projeto incorpora e traz como caminho ou como meio de atrair e, ao mesmo tempo, conseguir envolver esses mesmos adolescentes em processos que abram para eles a possibilidade de refletirem de modo crítico sobre a realidade e adquirir consciência da sua condição de protagonista em tudo que requer transformação. Capacitá-los para tanto de forma dinâmica e participativa deve ser o objetivo maior para tudo o que se quer realizar, por isso as atividades socioeducativas de contraturno escolar propostas pelo projeto Educando para a vida 2 são pautadas em experiências lúdicas, artísticas, culturais, esportivas e de orientação profissional, contribuindo diretamente para o desenvolvimento de competência e habilidades, ampliação do universo cultural e favorecendo a convivência em grupo. Desta forma, o projeto contribui com a inclusão e promoção social, possibilitando o acesso a música, a dança, a informática, ao teatro, ao esporte, a alimentação, higiene e saúde, favorecendo ainda no rendimento escolar e, sobretudo, contribuindo para a redução da ociosidade e exposição das crianças e adolescentes a situações de risco pessoal e social.

3. OBJETIVOS



OBJETIVO GERAL:

Oferecer atividades socioeducativas no contraturno escolar, que complementem a carga horária ofertada pelo ensino regular da Rede Municipal de Ensino, munícipes que frequentem a Rede Estadual de Ensino e bolsista da Rede Particular, contribuindo com o processo de formação integral de crianças e adolescentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer atividades socioeducativas no contraturno escolar para crianças e adolescentes, de 6 a 14 anos;
- Possibilitar o desenvolvimento de habilidades manuais, criatividade e práticas de educação sustentável, por meio de oficinas e projetos, com atividades recreativas, lúdicas;
- Realizar seminários e campanhas que ampliem o conhecimento dos alunos, contribuindo assim com a sua educação formal e que tenham como objetivo maior a diminuição da violência em sentido amplo, prevenção às drogas e a diminuição da evasão escolar;
- Promover ações sobre saúde e qualidade de vida;
- Oferecer oficinas que visem o letramento digital, possibilitando a utilização adequada da internet e consequente inclusão digital;
- Propiciar rotina direcionada e adequada às necessidades da comunidade.
- Oferecer atividades culturais e artísticas, como: leitura, banda fanfarra, canto, coral, danças, teatro, pintura, grafite, desenho, escultura, percussão, capoeira, cinema e prática circense;
- Oferecer 2 (duas) refeições diárias aos atendidos, sendo: almoço e lanche, As refeições oferecidas devem seguir a Resolução FNDE Nº 38 de 16 de agosto de 2009, Resolução FNDE Nº 26 de julho de 2013, Resolução FNDE Nº 32 de 10 de agosto de 2006, Portaria Interministerial MEC/MS Nº 1010 de 8 de maio de 2006, Lei 12.982 de 28 de maio de 2014;
- Ofertar material didático, de expedientes e afins, necessários para o desenvolvimento das atividades;
- Disponibilizar profissionais com formação necessária ao atendimento descrito nas atividades;
- Organizar estrutura física adequada aos atendimentos ofertados, espaços com boa ventilação, iluminação e acessibilidade para alunos com deficiência;
- Quitar com obrigações trabalhistas, previdenciária, tributaria, dentro outras, dos funcionários e da instituição;
- Estar legalmente registrada e credenciada junto ao Conselho Municipal de Educação – COMED, demonstrando, dentre outras condições, que a entidade possui a mínima adequação física, profissional e estrutural para o atendimento almejado;
- Garantir os cuidados dos alunos sob responsabilidade da instituição naquele horário;
- Apresentar Atestado de Vistoria do Corpo de Bombeiros, Alvará de Funcionamento e Alvará Sanitário dentro do prazo de validade;
- Encaminhar mensalmente à Secretaria Municipal de Educação para acompanhamento dos trabalhos: a frequência via chamada, as matrículas, acrescentando os novos alunos e os devidos desligamentos, que deveram ocorrer caso o aluno tenha 5 faltas consecutivas sem a devida justificativa.
- Oferecer profissionais legalmente contratados de acordo com as leis trabalhistas;
- Oferecer profissional de apoio para os alunos com necessidades nas atividades de vida diária, tais como: alimentação, higiene, locomoção e outros.
- Oferecer profissional de apoio para os alunos com transtornos comportamentais exacerbados, conforme análise da instituição.
- Apresentar o calendário escolar da instituição para o ano letivo de 2022, em consonância com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, cumprindo, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar com os alunos. As aulas da entidade parceira deverão iniciar e finalizar juntamente com as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

4. METAS					
Nº	Especificação	Indicador	Quantidade	Início	Término
1	Proporcionar a 30 adolescentes de 11 e 12 anos, o desenvolvimento da autoestima e espontaneidade, da comunicação e apresentação pessoal através do Teatro.	Atendimentos	30.00	06/12/2024	06/12/2024
2	Proporcionar o acesso a prática do Futsal de forma educativa para 30 adolescentes de 11 e 12 anos, vivenciando seus aspectos físicos, técnicos, táticos e psicológicos, despertando o gosto pela prática desportiva do futsal, buscando a integração, cooperação e união do grupo nas atividades socioeducativas, aprimorando as habilidades motoras e cognitivas.	Atendimentos	30.00	06/02/2024	06/12/2024
3	Proporcionar a ampliação do universo artístico e cultural e desenvolvimento corporal de 50 adolescentes de 11 e 12 anos, através da Dança.	Atendimentos	50.00	06/02/2023	06/12/2023
4	Trabalhar com os adolescentes a conscientização social, através da oficina de Ética e Cidadania.	Atendimentos	40.00	06/02/2024	06/12/2024
5	Possibilitar a 150 adolescentes o desenvolvimento de habilidades manuais, criatividade e práticas de educação sustentável através da atividade de Ecologia.	Atendimentos	150.00	06/02/2024	06/12/2024
6	Oferecer momentos de Esporte semanais para os 150 educandos participantes dos grupos do Projeto Educando para a vida 2, estimulando o desenvolvimento integral e social, através da prática de esportes e atividades recreativas.	Atendimentos	150.00	06/02/2024	06/12/2024
7	Proporcionar encontros de Formação Humana para 150 educandos matriculados nos grupos do Projeto Educando para a vida 2.	Atendimentos	150.00	06/02/2024	06/12/2024
8	Possibilitar a integração ao mundo digital a 150 educandos, através da Informática, proporcionando a aprendizagem e o desenvolvimento social.	Atendimentos	150.00	06/02/2024	06/12/2024
9	Oferecer atendimento familiar para todas as famílias dos educandos, ampliando vínculos comunitários;	Atendimentos	150.00	06/02/2024	17/12/2024

10	Oferecer alimentação gratuita diariamente, lanche e almoço para as 100 adolescentes matriculados nos grupos do Projeto Educando para a vida 2 nos períodos matutino e vespertino.	Atendimentos	150.00	06/02/2024	17/12/2024
----	---	--------------	--------	------------	------------

5. EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS

Meta	Descrição
1	- Técnicas Teatrais; - Percepção do corpo através de jogos e coreografias; - Peças teatrais com temas específicos; - Montagem de roteiros; - Aula passeio; - Criação de personagens.
2	- Treinamento físico-motor; - Treinamento técnico; - Treinamento tático; - Treinamento de goleiro; - Tomada de consciência; - Atividades externas.
3	- Treino de condicionamento físico; - Treino de alongamento e flexibilidade; - Workshops de diversas vertentes de danças urbanas; - Construção de coreografia de grupo; - Apresentação em público; - Dinâmicas lúdicas de movimento corporal.
4	- Minha identidade; - Metas para vida e futuro; - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; - Comportamento (ética e valores); - Montagem de uma empresa fictícia; - A imagem que passo para pessoas; - O meio ambiente.
5	- Recursos naturais; - Meio ambiente e educação financeira/ consumo consciente; - Meio ambiente e saúde/ alimentação saudável; - Poluição atmosférica; - Reflorestamento; - Incentivar a troca de roupas entre as pessoas, reduzindo a poluição da indústria têxtil; - Reduzir o desperdício de alimento; - Vida marinha e a sustentabilidade; - Produção e descarte sustentável de indústrias; - Importância e funcionamento de uma cooperativa de reciclagem;
6	- Habilidades motoras básicas; - Modalidades esportivas coletivas; - Brincadeiras com dança; - Atividades lúdicas e recreativas.
7	- Carisma Salesiano; - Vocação e projeto de vida; - Preconceito e diversidade; - Meio ambiente; - Cidadania; - Identidade e sexualidade; - Bullying; - Religiosidade; - Família.
8	- Introdução à informática; - Peças do computador; - Sistemas Operacionais; - Internet; - Word; - Power Point; - Artes digitais; - Audiovisual.
9	- Atender a todas as famílias que necessitarem; - Realizar rodas de conversas com temáticas pertinentes ao desenvolvimento do educando; - Realizar reuniões trimestrais com os familiares dos educandos.
10	- Oferecer café da manhã; - Oferecer almoço; - Oferecer lanche.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Meta	Método de Aferição
1	- Lista de presença; - Plano de aula; - Relatório fotográfico
2	- Lista de presença; - Plano de aula; - Relatório fotográfico
3	- Lista de presença; - Plano de aula; - Relatório fotográfico
4	- Lista de presença; - Plano de aula; - Relatório fotográfico
5	- Plano de aula; - Relatório fotográfico
6	- Plano de aula; - Relatório fotográfico
7	- Plano de aula; - Relatório fotográfico



8	- Plano de aula; - Relatório fotográfico
9	- Lista de presença; - Relatório fotográfico; - Clipagem
10	- Lista de presença; - Relatório fotográfico;

7. PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza / Item da Despesa	Vlr. Convênio	Vlr. Contrapartida
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	268.697,52	0,00
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	11.136,32	0,00
TOTAL GERAL	279.833,84	0,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Ano	Mês do Repasse	Vlr. Convênio	Vlr. Contrapartida
2024	Fevereiro	21.000,00	0,00
2024	Março	21.000,00	0,00
2024	Abril	21.000,00	0,00
2024	Mai	21.000,00	0,00
2024	Junho	21.000,00	0,00
2024	Julho	21.000,00	0,00
2024	Agosto	21.000,00	0,00
2024	Setembro	21.000,00	0,00
2024	Outubro	21.000,00	0,00
2024	Novembro	30.981,32	0,00
2024	Dezembro	59.852,52	0,00
Total:		279.833,84	0,00

9. DEFERIMENTO SOLICITADO

Na qualidade de Representante Legal do Conveniente, venho respeitosamente solicitar a V. S^a o deferimento ao que ora é apresentado e solicitado através deste plano de trabalho.

Itajaí, 30 de Janeiro de 2024

Assis Moser
CPF Nº 168.***.***.***



Assis Moser
168.***.***.***
Presidente
30/01/2024 22:12:49hrs

Para validar sua autenticidade escaneie o código ao lado